



**แบบสำรวจที่ ๑ แบบสำรวจสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา**

คำชี้แจง : แบบสำรวจสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาประกอบด้วยข้อคำถาม ๒ ตอน คือ ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา และตอนที่ ๒ การสำรวจสถานะสถานศึกษา

: โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง และ/หรือระบุข้อความตามสภาพที่เกิดขึ้นจริงในสถานศึกษา

ตอนที่ ๑ : ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา (จำนวน ๙ ข้อ)

๑. รหัสสถานศึกษา (ถ้ามี)
ชื่อสถานศึกษา (ระบุในชื่อด้วยว่าเป็น โรงเรียน/วิทยาลัย/สถาบัน/ศูนย์ฯ กศน./อื่นๆ)
.....
สังกัด/กระทรวง
สำนักงาน/กรม
หน่วยงาน/กอง
๒. รูปแบบการจัดการศึกษา ในระบบ นอกกระบบ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ตั้งแต่ระดับ ถึงระดับ
Website
E-mail address ของผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติด.....
เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านยาเสพติด เป็น ไม่เป็น
๓. ระบุชื่อ-สกุล ผู้บริหาร/ผู้อำนวยการ
เบอร์โทรศัพท์
ระบุชื่อ-สกุล ผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติด
เบอร์โทรศัพท์ ตำแหน่ง
สถานะเป็น ครู เจ้าหน้าที่ อื่นๆ
๔. ระบุชื่อ-สกุล ผู้ตอบแบบเก็บข้อมูล
เบอร์โทรศัพท์ ตำแหน่ง
๕. ที่อยู่ปัจจุบัน (ที่ตั้งสถานศึกษา).....
ตำบล อำเภอ
จังหวัด รหัสไปรษณีย์
หมายเลขโทรศัพท์ หมายเลขโทรสาร
๖. จำนวนครู/อาจารย์ ทั้งหมด ชาย จำนวน คน หญิง จำนวน คน
๗. จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ทั้งหมด แบ่งเป็น
- ระดับก่อนประถม/อนุบาล ชาย จำนวน คน หญิง จำนวน คน
- ระดับประถมศึกษา (ป.๑-ป.๖) ชาย จำนวน คน หญิง จำนวน คน

- ระดับมัธยมศึกษา ชาย จำนวน คน หญิง จำนวน คน
 - ระดับอาชีวศึกษา ชาย จำนวน คน หญิง จำนวน คน
 - ระดับอุดมศึกษา (ปริญญาตรี) ชาย จำนวน คน หญิง จำนวน คน
 - ระดับอุดมศึกษา (สูงกว่าปริญญาตรี) ชาย จำนวน คน หญิง จำนวน คน
๘. จำนวนนักเรียน (เฉพาะชั้น ป.๕-ป.๖) ชาย จำนวน คน หญิง จำนวน คน
๙. จำนวนผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (รายละเอียดตามตาราง)

<p>๙.๑ จำนวนครู/อาจารย์แกนนำการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา (ครู/อาจารย์แกนนำการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา หมายถึง ครู/อาจารย์แกนนำป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาที่ขับเคลื่อนกิจกรรมป้องกันแก้ไข และเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา)</p>	<p>จำนวน คน</p>
<p>๙.๒ จำนวนนักเรียน/นักศึกษาแกนนำการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา (นักเรียน/นักศึกษาแกนนำการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา หมายถึง เรียน นักศึกษาที่ผ่านการอบรมหลักสูตร นักเรียน นักศึกษาแกนนำการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาหรือหลักสูตรเทียบเท่าตามที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ (ศตส.ศธ.) กำหนด หรือมีศักยภาพในการดำเนินงานป้องกัน แก้ไข และเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด)</p>	<p>จำนวน คน</p>
<p>๙.๓ จำนวนนักเรียน/นักศึกษาแกนนำ ที่ทำกิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (นักเรียน/นักศึกษาแกนนำ ที่ทำกิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา หมายถึง นักเรียน/นักศึกษาแกนนำ ที่มีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมวางแผนดำเนินการ และร่วมติดตามประเมินผลในการจัดกิจกรรมป้องกันแก้ไขและเฝ้าระวังปัญหาทั้งในและนอกสถานศึกษา)</p>	<p>จำนวน คน</p>
<p>๙.๔ จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่เสพ/ติดยาเสพติด (๑. ยาเสพติด ในที่นี้ไม่นับรวมสุรา เบียร์ และบุหรื ๒. นักเรียนที่เสพ/ติดยารายเก่า หมายถึง นักเรียน/ นักศึกษาที่เคยพบว่าเสพ/ติดยา ๓. นักเรียนที่เสพ/ติดยารายใหม่ หมายถึง นักเรียน/นักศึกษาที่เพิ่งพบว่าเสพ/ติดยา (ยังไม่มีประวัติว่า เสพ/ติดยามาก่อน))</p>	<p>รายเก่า จำนวน คน รายใหม่ จำนวน คน</p>
<p>๙.๕ จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการค้ายาเสพติด (๑. ยาเสพติด ในที่นี้ไม่นับรวมสุรา เบียร์ และบุหรื ๒. นักเรียนที่เกี่ยวข้องกับการค้ายารายเก่า หมายถึง นักเรียน/ นักศึกษาที่เคยพบว่าค้ายา ๓. นักเรียนที่เกี่ยวข้องกับการค้ายารายใหม่ หมายถึง นักเรียน/นักศึกษาที่เพิ่งพบว่าเกี่ยวข้องกับการค้ายาเสพติด (ยังไม่มีประวัติมาก่อน))</p>	<p>รายเก่า จำนวน คน รายใหม่ จำนวน คน</p>
<p>๙.๖ จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่ผ่านการบำบัดและได้รับโอกาสศึกษาต่อ</p>	<p>จำนวน คน</p>

ตอนที่ ๒ : การสำรวจสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จำนวน ๒๑ ข้อ

๑. สถานศึกษามอบหมายให้ใครเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- ๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ๒ ครูในสถานศึกษา ๓ ครูแกนนำการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา
- ๔ นักเรียน/นักศึกษาแกนนำการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ๕ นักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษา
- ๖ ผู้ปกครอง/ผู้นำชุมชน ๗ อื่น ๆ ระบุ.....
๒. การประชุมผู้รับผิดชอบงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ๑ ไม่เคยประชุม ๒ ประชุมแต่ไม่มีการบันทึกรายงาน
- ๓ มีการประชุมและบันทึกรายงานภาคเรียนละครั้ง ๔ มีการประชุมและบันทึกรายงานมากกว่าภาคเรียนละครั้ง
๓. ผู้รับผิดชอบงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดนำนโยบายไปดำเนินการอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- ๑ ดำเนินกิจกรรมโดยไม่มีแผนงาน ๒ จัดกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ
- ๓ กำกับและติดตามผลการดำเนินงาน ๔ ประเมินผลการดำเนินงาน
- ๕ จัดทำรายงานการดำเนินงาน ๖ อื่น ๆ ระบุ.....
๔. อัตราส่วนจำนวนนักเรียน/นักศึกษาแกนนำต่อจำนวนนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษา
- ๑ จำนวน ๑ : ๑๐ ๒ จำนวน ๑ : ๑๑-๒๕ ๓ จำนวน ๑ : ๒๖-๔๐
- ๔ จำนวน ๑ : ๔๑-๖๐ ๕ จำนวน ๑ : ๖๑ ขึ้นไป ๖ ไม่มี
๕. นักเรียน/นักศึกษาแกนนำ ๆ ได้จัดกิจกรรมใดบ้าง
- ๑ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๖)
- ๒ มี (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- ๒.๑ จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์/รณรงค์/เผยแพร่ความรู้ เช่น กิจกรรมชมรม **TO BE NUMBER 1**
เสียงตามสาย พุดหน้าเสาธง นิทรรศการ ฯลฯ
- ๒.๒ สอดส่องพฤติกรรมเพื่อนนักเรียนและแจ้งข้อมูลข่าวสารให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ อาทิ สปายน้อย **TO BE NUMBER 1**
เพื่อนเตือนเพื่อน
- ๒.๓ ให้คำแนะนำ/ดูแลช่วยเหลือเพื่อนที่มีปัญหา อาทิ ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น
- ๒.๔ อื่น ๆ ระบุ.....
๖. มีการรวมกลุ่ม/ชมรมในสถานศึกษาเพื่อจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใดบ้าง
- ๑ ไม่มี
- ๒ มี เช่น ชมรม To Be Number One ชมรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กลุ่มเพื่อนเพื่อเพื่อน กลุ่มเพื่อนเตือนเพื่อน ฯลฯ
- ๓ มีการรวมกลุ่ม/ชมรมและดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
๗. อัตราส่วนของจำนวนครูแกนนำ ต่อจำนวนครูในสถานศึกษา
- ๑ จำนวน ๑ : ๒ - ๕ ๒ จำนวน ๑ : ๖ - ๒๕ ๓ จำนวน ๑ : ๒๖ - ๓๐
- ๔ จำนวน ๑ : ๓๑ - ๓๕ ๕ จำนวน ๑ : ๓๖ - ๔๐ ๖ จำนวน ๑ : ๔๑ ขึ้นไป
๘. ผู้ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- ๑ ผู้บริหาร/ครู/บุคลากรในสถานศึกษา ๒ นักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษา
- ๓ นักเรียน/นักศึกษาแกนนำ ๆ ๔ ครูแกนนำ
- ๕ นักเรียน/นักศึกษาที่เคยเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ๖ ผู้ปกครอง/ชุมชน/สถาบันศาสนา/ผู้นำชุมชน/ผู้นำท้องถิ่น
- ๗ ตำรวจ/เจ้าหน้าที่สาธารณสุข/ข้าราชการ ๘ อื่น ๆ ระบุ.....
๙. การทำงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาดำเนินการในลักษณะใด
- ๑ ทำโดยลำพัง ๒ ทำร่วมกับสถานศึกษาชุมชนหรือองค์กรอื่น ๓ ทำในลักษณะเครือข่าย

๑๐. ในภาคเรียนที่ผ่านมา มีการสำรวจและรายงานสภาพการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา หรือไม่

- ๑ ไม่มี ๒ สำรวจแต่ไม่รายงาน ๓ สำรวจและรายงานต้นสังกัด

๑๑. จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่เสพ/ติดยาเสพติดในภาคเรียนที่ผ่านมา (โปรดดูคำอธิบายเพิ่มเติม)

- ๑ มี จำนวน.....คน (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- ๑.๑ ไม่ได้ดำเนินการใด ๆ จำนวน.....คน
- ๑.๒ อยู่ระหว่างการติดตามพฤติกรรม จำนวน.....คน
- ๑.๓ อยู่ระหว่างการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ติดตามดูแลช่วยเหลือ จำนวน.....คน
- ๑.๔ ได้ดำเนินการแก้ไขแล้วจำนวน.....คน
- ๒ ไม่มี

๑๒. จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการค้ายาเสพติดในภาคเรียนที่ผ่านมา (โปรดดูคำอธิบายเพิ่มเติม)

- ๑ มี จำนวน คน (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- ๑.๑ ไม่ได้ดำเนินการใด ๆ จำนวน.....คน
- ๑.๒ อยู่ระหว่างการติดตามพฤติกรรม จำนวน.....คน
- ๑.๓ อยู่ระหว่างการติดตามดูแลช่วยเหลือ จำนวน.....คน
- ๑.๔ ได้ดำเนินการแก้ไขแล้วจำนวน.....คน
- ๒ ไม่มี

๑๓. ในสถานศึกษาได้มีการมอบหมายใครรับผิดชอบการเฝ้าระวังปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด

(การเฝ้าระวังยาเสพติด หมายถึง การสอดส่องดูแล สำรวจ/จัดทำข้อมูล และมีการติดตาม ควบคุมปัญหาเสพติดอย่างเป็นระบบสม่ำเสมอและต่อเนื่อง)

- ๑ ไม่มี
- ๒ มี (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- ๒.๑ ผู้บริหาร/ครูฝ่ายปกครอง/แนะแนว/กิจการนักเรียนนักศึกษา/กิจการพิเศษ
- ๒.๒ นักเรียน/นักศึกษา/ครู/บุคลากรในสถานศึกษา
- ๒.๓ นักเรียน/นักศึกษาแกนนำฯ/ครูแกนนำฯ
- ๒.๔ อื่น ๆ ระบุ.....

๑๔. สถานศึกษามีกิจกรรมใดบ้างในการเฝ้าระวังปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด

- ๑ ไม่มี
- ๒ มี (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- ๒.๑ ตรวจปัสสาวะ ๒.๒ จัดสายตรวจนักเรียน
- ๒.๓ การตรวจค้น ๒.๔ การแจ้งข่าวสาร
- ๒.๕ การควบคุมพื้นที่เสี่ยงในสถานศึกษา เช่น มุมอับ ที่ลับตา ห้องน้ำ ฯลฯ
- ๒.๖ การตรวจพื้นที่เสี่ยงรอบสถานศึกษา เช่น แหล่งชุมชน หอพัก ฯลฯ
- ๒.๗ อื่น ๆ ระบุ.....

๑๕. สถานศึกษามีการแจ้งเตือนปัญหาเสพติดที่เกิดขึ้นแก่ใครบ้าง

- ๑ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๑๗)
- ๒ มี (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- ๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.๒ ครู ๒.๓ ครูที่ปรึกษา
- ๒.๔ ครูแกนนำฯ ๒.๕ ครูฝ่ายปกครอง/กิจการนักเรียนนักศึกษา/กิจการพิเศษ
- ๒.๖ ผู้ปกครอง ๒.๗ ตำรวจ ๒.๘ ผู้นำชุมชน/ผู้นำท้องถิ่น
- ๒.๙ นักเรียน/นักศึกษาแกนนำฯ ๒.๑๐ นักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษา ๒.๑๑ อื่น ๆ ระบุ.....

๑๖. สถานศึกษาของท่านมีนักเรียน/นักศึกษาชายใหม่ที่เสพ/ติด/เกี่ยวข้องกับการค้ายาเสพติดหรือไม่

๑ ไม่มี

๒ มี

คำชี้แจง : คำถามตั้งแต่ข้อ ๑๗- ๒๑ เป็นแนวดำเนินการกรณีปัจจุบันหรืออนาคต หากสถานศึกษาพบนักเรียนเกี่ยวข้องกับยาเสพติดจะดำเนินการอย่างไร ขอให้สถานศึกษาตอบข้อความทุกข้อ

๑๗. สถานศึกษามีแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษากลุ่มเสี่ยงอย่างไร (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

(นักเรียนกลุ่มเสี่ยง หมายถึง นักเรียนที่มีแนวโน้มเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เช่น นักเรียนที่ดื่มเหล้า สูบบุหรี่ สมาชิกในครอบครัวเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ครอบครัวแตกแยก หนีเรียน ผลการเรียนตกต่ำ ฯลฯ)

๑ ไม่มีแนวทางดำเนินการใดๆ

๒ ดำเนินการโดยสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๒.๑ ให้คำปรึกษานักเรียน/นักศึกษา

๒.๒ ให้คำปรึกษาผู้ปกครอง

๒.๓ ให้นักเรียน/นักศึกษาแกนนำฯ ดูแลช่วยเหลือ

๒.๔ จัดค่าย/อบรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

๒.๕ อื่น ๆ ระบุ.....

๓ ดำเนินการโดยหน่วยงานภายนอก (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๓.๑ ให้คำปรึกษานักเรียน/นักศึกษา

๓.๒ ให้คำปรึกษาผู้ปกครอง

๓.๓ จัดค่าย/อบรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

๓.๔ อื่น ๆ ระบุ.....

๑๘. สถานศึกษามีแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษากลุ่มเสพ/ติดยาเสพติดอย่างไร (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๑ ไม่มีแนวทางดำเนินการใด ๆ

๒ ดำเนินการโดยสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๒.๑ ให้คำปรึกษานักเรียน/นักศึกษา

๒.๒ ให้คำปรึกษาผู้ปกครอง

๒.๓ ให้นักเรียน/นักศึกษาแกนนำฯ ดูแลช่วยเหลือ

๒.๔ จัดค่าย/อบรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

๒.๕ เปลี่ยนสถานที่เรียน

๒.๖ อื่น ๆ ระบุ.....

๓ ดำเนินการโดยหน่วยงานภายนอก (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๓.๑ ให้คำปรึกษานักเรียน/นักศึกษา

๓.๒ ให้คำปรึกษาผู้ปกครอง

๓.๓ บำบัดฟื้นฟู

๓.๔ จัดค่าย/อบรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

๓.๕ อื่น ๆ ระบุ.....

๑๙. สถานศึกษามีแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษาเกี่ยวกับการค้ายาเสพติดอย่างไร (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๑ ไม่มีแนวทางดำเนินการใด ๆ

๒ ดำเนินการโดยสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๒.๑ ให้คำปรึกษา/ตักเตือนนักเรียน/นักศึกษา

๒.๒ เชิญพ่อแม่ ผู้ปกครองมารับทราบ

๒.๓ ให้นักเรียน/นักศึกษาแกนนำฯ สอดส่องดูแล

๒.๔ จัดค่าย/อบรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

๒.๕ เปลี่ยนสถานที่เรียน

๒.๖ กัดต้น/เฝ้าระวัง

๒.๗ ให้ออก

๒.๘ อื่น ๆ ระบุ.....

๓ ดำเนินการโดยหน่วยงานภายนอก (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๓.๑ ให้คำปรึกษา/ตักเตือนนักเรียน/นักศึกษา

๓.๒ เชิญผู้ปกครองมารับทราบ

๓.๓ จัดค่าย/อบรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

๓.๔ ดำเนินคดีตามกฎหมาย

๓.๕ อื่น ๆ ระบุ.....

๒๐. กรณีที่สถานศึกษามีนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดสถานศึกษาให้โอกาสแก่นักเรียน/นักศึกษาที่เสพ/ติด/เกี่ยวข้องกับการค้ายาเสพติดที่ผ่านการบำบัดและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมแล้ว กลับมาศึกษาต่อหรือไม่

- ๑ ไม่ให้โอกาสศึกษาต่อ ๒ ให้โอกาสศึกษาต่อบางกรณี ๓ ให้โอกาสศึกษาต่อทุกกรณี

๒๑. การติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษาที่ผ่านการบำบัดและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลับมาศึกษาต่อ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ๑ ไม่มีแนวทางการดำเนินการใดๆ
- ๒ มีการดำเนินการในสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- ๒.๑ สอดส่องดูแลพฤติกรรม ๒.๒ ให้คำปรึกษานักเรียน/นักศึกษา
- ๒.๓ ให้คำปรึกษาผู้ปกครอง ๒.๔ ให้นักเรียน/นักศึกษาแกนนำ ติดตามดูแลช่วยเหลือ
- ๒.๕ ดูแลช่วยเหลือด้านการเรียนจนจบปีการศึกษาชั้นๆ ๒.๖ ร่วมกับหน่วยงานอื่นในพื้นที่ติดตาม
- ๒.๗ เปลี่ยนสถานที่เรียนตามความเหมาะสม ๒.๘ อื่น ๆ ระบุ.....
- ๓ มีการดำเนินการนอกสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- ๓.๑ ให้พ่อแม่/ผู้ปกครองสอดส่องดูแลพฤติกรรม ๓.๒ ให้คำปรึกษาผู้ปกครอง
- ๓.๓ ให้นักเรียน/นักศึกษาแกนนำ ติดตามดูแลช่วยเหลือ ๓.๔ ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ติดตาม
- ๓.๕ เยี่ยมบ้าน ๓.๖ อื่น ๆ ระบุ.....

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น สถานศึกษาของท่านจัดเป็นสถานศึกษาประเภทใด

สถานภาพรายด้าน

- ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ (ข้อที่ ๑ - ๓) รวม..... คะแนน ก ข ค ง
- ด้านที่ ๒ การมีส่วนร่วม (ข้อที่ ๔ - ๙) รวม คะแนน ก ข ค ง
- ด้านที่ ๓ การเฝ้าระวัง (ข้อที่ ๑๐ - ๑๖) รวม คะแนน ก ข ค ง
- ด้านที่ ๔ การดูแลช่วยเหลือ (ข้อที่ ๑๗ - ๒๑) รวม..... คะแนน ก ข ค ง

สถานภาพรวม คะแนน

- ประเภท ก (เข้มแข็ง มีระบบป้องกัน แก้ไขและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดอย่างยั่งยืน)
- ประเภท ข (เข้มแข็ง มีระบบป้องกัน แก้ไขและเฝ้าระวังปัญหาเสพติด)
- ประเภท ค (มีระบบป้องกัน แก้ไขและเฝ้าระวังปัญหาเสพติด)
- ประเภท ง (ต้องเสริมความเข้มแข็งเป็นกรณีพิเศษ)

ผู้ประเมิน.....(ผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด)

ผู้รับรอง.....(ผู้บริหารสถานศึกษา)

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

วันที่.....

เกณฑ์การให้คะแนน การจำแนกสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน 21 ข้อ

คำชี้แจง : 1. เกณฑ์การให้คะแนนใช้ได้กับข้อคำถามตอนที่ 2 การสำรวจสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาจำนวน 21 ข้อ ในส่วนของ
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา จำนวน 9 ข้อ ไม่มีคะแนน
2. กรณีคำถามที่ให้ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ ให้ใช้ค่าคะแนนสูงสุดในการคำนวณเพียงค่าเดียว

ค่าคะแนน	การจัดองค์กร			การมีส่วนร่วม						การเฝ้าระวัง						การจัดระบบดูแลช่วยเหลือ						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
4	6	4	3	1	2.3		1	5	3	3	1.2	1.2	2.2	2.6	2.1	1				3	3.1	
			4	2			2	6			1.3	1.3	2.3		2.2						3.2	
			5	3				7			1.4	1.4			2.3						3.3	
											2	2			2.4						3.4	
															2.5						3.5	
															2.6							
															2.7							
															2.8							
															2.9							
															2.10							
คะแนนข้อ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
3	3	3	2	4	2.2	2	3	2	2				2.1	2.1						2	2.1	
	4						4	3						2.2							2.2	
	5						5	4						2.3							2.3	
														2.4								2.4
														2.5								2.5
																						2.6
																						2.7
คะแนนข้อ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
2	1	2	1	5	2.1	1	6	1	1	2	1.1	1.1		1	1	2.1	2.1	2.1	2.1	1	1	
	2															2.2	2.2	2.2	2.2			
																	2.3	2.3	2.3			
																	2.4	2.4	2.4			
																	3.1	2.5	2.5			
																	3.2	3.1	2.6			
																	3.3	3.2	2.7			
																		3.3	3.1			
																		3.4	3.2			
																			3.3			
คะแนนข้อ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1		1		6	1					1			1				1	1	1			
คะแนนข้อ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
0	7		6		2.4			8					2.4	2.7	2.11		2.5	2.6	2.8		2.8	
																	3.4	3.5	3.5		3.6	

ค่าคะแนนรวม ในการจำแนกสถานะสถานศึกษาที่อยู่ในระดับ ก ข ค ง

ประเภทสถานศึกษา	ง	ค	ข	ก
ด้านที่ 1 การจัดองค์กร (ข้อที่ 1 - 3)	5-6	7-8	9-10	11-12
ด้านที่ 2 การมีส่วนร่วม (ข้อที่ 4 - 9)	10-12	13-16	17-20	21-24
ด้านที่ 3 การเฝ้าระวัง (ข้อที่ 11-16)	12-15	16-19	20-23	24-28
ด้านที่ 4 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือ (ข้อ 17-21)	7-8	9-10	11-12	13-14
รวมคะแนนในการจำแนกสถานะของสถานศึกษา	34-44	45-56	57-68	69-78

